附件1

实验教学示范中心（建设单位）验收指标评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及相关主要观测点 | 分值（Mi） | 评价等级（Ki） |
| A1.0 | B0.8 | C0.6 | D0.4 | E0.2 |
| 实验教学 | 教学理念与改革思路 | ★①学校教学指导思想明确，以人为本，促进学生知识、能力、素质协调发展，重视实验教学 | 4分 |  |  |  |  |  |
| ②实验室建设和实验教学改革思路清晰、规划科学、方案具体 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ③实验教学定位合理，实验教学与理论教学统筹协调，安排适当 | 3分 |  |  |  |  |  |
| 教学体系与教学内容 | ★①建立与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系，涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ②教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系,融入科技创新和实验教学改革成果 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ③实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学安排适宜学生自主选择 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ④实验教材不断改革创新，有利于学生创新能力培养和自主训练 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及相关主要观测点 | 分值（Mi） | 评价等级（Ki） |
| A1.0 | B0.8 | C0.6 | D0.4 | E0.2 |
| 实验教学 | 教学方法与教学手段 | ①重视实验技术研究，实验项目选择、实验方案设计有利于启发学生科学思维和创新意识 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ★②改进实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ③实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ④建立多元实验考核方法，统筹考核实验过程与实验结果，激发学生实验兴趣，提高实验能力 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 教学效果与教学成果 | ★①专业覆盖面广，实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，对实验教学评价总体优良 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ②学生实验基本技能宽厚扎实，实践创新能力强，实验创新成果多，学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ③承担省部级以上教学改革项目，成果突出 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ④实验教学成果丰富，正式发表的高水平实验教学论文多，有获省部级以上奖的项目、课程、教材 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ⑤有广泛的辐射作用 | 1分 |  |  |  |  |  |
| 实验队伍 | 队伍建设 | ①学校重视实验教学队伍建设，规划科学 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ②政策措施得力，能引导和激励高水平教师积极投入实验教学 | 4分 |  |  |  |  |  |
| ③实验教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效 | 3分 |  |  |  |  |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及相关主要观测点 | 分值（Mi） | 评价等级（Ki） |
| A1.0 | B0.8 | C0.6 | D0.4 | E0.2 |
| 实验队伍 | 队伍状况 | ①实验教学中心负责人学术水平高，具有教授职称，教学科研实践经验丰富，热爱实验教学，管理能力强 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ★②实验教学队伍结构合理，与理论教学人员互通，骨干力量相对稳定，保持动态平衡 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ★③实验教学队伍教学科研创新能力强，实验教学水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会服务、国际交流 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ④实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 管理模式 | 管理体制 | ①实施校、院级管理 | 3分 |  |  |  |  |  |
| ②实行主任负责制，统筹调配教育教学资源，使用效益高 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 信息平台 | ①建成网络化实验教学和实验室管理信息平台 | 1分 |  |  |  |  |  |
| ②具有丰富的网络实验教学资源 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 运行机制 | ★①实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ②管理制度规范化、人性化，以学生为本 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ③实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ★④实验教学运行经费投入制度化 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ⑤实验教学质量保证体系完善 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 设备与环境 | 仪器设备 | ★①品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求 | 4分 |  |  |  |  |  |
| ②仪器设备使用效益高 | 4分 |  |  |  |  |  |
| ③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及相关主要观测点 | 分值（Mi） | 评价等级（Ki） |
| A1.0 | B0.8 | C0.6 | D0.4 | E0.2 |
| 设备与环境 | 维护运行 | ①仪器设备管理制度健全落实 | 1分 |  |  |  |  |  |
| ②仪器设备维护经费足额到位 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ③设备与环境维护措施得力，设备完好 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 环境与安全 | ①实验室面积、空间、布局科学合理 | 2分 |  |  |  |  |  |
| ★②实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备  | 2分 |  |  |  |  |  |
| ③认真开展广泛的师生安全教育 | 1分 |  |  |  |  |  |
| 特色项目 | 在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中做出独具特色、富有成效、有积极示范推广意义的成果 | 10分 |  |  |  |  |  |

备注：带★号的为核心观测点，验收指标得分不包含特色项目分值。

优秀——验收指标得分不低于90分，且核心指标得分均不低于B。

良好——验收指标得分80-89分，且核心指标得分均不低于B。

通过——验收指标得分70-79分，且核心指标得分均不低于B。

暂缓通过——验收指标得分60-69分。

不通过——验收指标得分未达到60分；或在建设期内发生安全事故；或在验收过程中有严重弄虚作假行为等。