

附件 1

省级实验教学示范中心建设项目

# 申 请 书

此处填写实验教学中心名称

学 校 名 称： \_\_\_\_\_

学校管理部门电话： \_\_\_\_\_

中 心 网 址： \_\_\_\_\_

申 报 日 期： \_\_\_\_\_

四川省教育厅 制

## 填写说明

1. 申请书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。
2. 表格空间不足的，可以扩展。

## 1.基本情况

实验教学中心名称	
学校管理部门	
1-1 实验教学中心发展历程、整体概况	
1-2 学校有关实验教学中心建设规划和措施	
1-3 实验教学中心运行制度措施	

## 2. 教学

2-1 教学情况		实验课程数	面向专业数	实验学生人数/年		实验人时数/年	
序号	实验课程名称	主讲教师	学位	专业技术职务	面向专业	实验学生人数/年	实验人时数/年
1							
2							
3							
4							

...							
2-2 教材建设	出版实验教材数量（种）		自编实验讲义数量（种）		实验教材获奖数量（种） （省级及以上）		
	主编	参编					
序号	出版实验教材名称		编者	主编/参编	出版社及出版时间		
1							
2							
3							
4							
...							
2-3 教学理念							
2-4 教学体系（实验教学质量标准、人才培养模式等）							

2-5 教学方式方法
2-6 教学成果
2-7 实验教学中心教学质量保障制度措施

### 3. 队伍

3-1 中心 主任	姓名		性别		年龄	
	专业技术 职务		学位		联系固话	
	邮箱				手机号码	
	主要职责					

	工作经历												
	教研科研 主要成果 (科研成果 限填5项)												
3-2 中心人员 基本情况			正高	副高	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	专职	总人数	平均 年龄
	人数												
	占总人 数比例												
中心人员情况表													
序号	姓名	年龄	学位	专业技术职务	承担教学/管理任务		专职/兼职						
1													
2													
3													
4													
...													

<p>3-3 近五年来中 心人员教研 主要成果</p>	
<p>3-4 近五年来中 心人员科研 主要成果 (限填 15 项)</p>	
<p>3-5 实验教学中心队伍培养培训制度措施</p>	

#### 4. 设备与环境

4-1 环境条件	实验室使用面积 (M <sup>2</sup> )	设备台 (套) 数	设备总值 (万元)	设备完好率
<p>4-2 仪器设备配置情况 (主要设备的配置及更新情况, 利用率。可列表)</p>				
<p>4-3 环境与安全 (实验室环境, 安全、环保情况等)</p>				

4-4 运行与维护（实验室运行模式，维护维修等）

## 5. 信息化

5-1 信息化建设		信息化实验项目数	面向专业数	资源容量（GB）	年度访问总量
序号	信息化实验项目名称	所属课程	面向专业		实验学生人数/年
1					
2					
3					
4					
...					
5-2 教学信息管理平台运行情况					
5-3 实验教学中心信息化建设制度措施					

## 6. 成果与示范



6-1 实验教学中心特色

6-2 实验教学中心教学效果、主要建设成果和示范作用

## 7. 学校和主管部门意见

学校 意见	负责人签字（公章） 年 月 日
教育 主管 部门 意见	负责人签字（公章） 年 月 日

附件 2

## 高校相关职能部门联系表

学校（公章）：

学校	姓名	所在部门	职务	办公电话（含区号）	手机	电子邮箱

备注：本表格务必用 excel 形式报送

附件 3

## 省级实验教学示范中心建设项目推荐情况汇总表

高 校                      (公章)

序号	实验教学中心名称	中心主任姓名	联系电话	手机	所在学校
1					
2					
3					
...					

## 附件 4

### 四川省高等学校实验教学示范中心建设项目评审指标体系 (试行)

一级指标	权重	二级指标	自评
1、体制与管理 (20 分)	20%	教学理念与改革思路(4 分)	
		管理体制与运行机制(6 分)	
		实验室开放(4 分)	
		管理手段与信息平台(6 分)	
2、实验教学 (40 分)	40%	实验教学大纲与教材(6 分)	
		教学体系与教学内容(10 分)	
		教学方法与教学手段(12 分)	
		教学效果与教学成果(12 分)	
3、实验队伍 (20 分)	20%	队伍建设(10 分)	
		队伍状况 (10 分)	
4、设备与环境 (20 分)	20%	仪器设备配置与使用(6 分)	
		设备管理与维护运行 (8 分)	
		环境与安全(6 分)	
5、特色与优势 (10 分)		实验教学中心在实验教学、实验队伍、管理模式、实验室开放、实验研究与实验技术、设备与环境改革等方面的改革与建设中做出的独特的、富成效的、有一定的社会影响、得到同行的认可,有积极示范推广意义的成果。	

附件 5

## 四川省高等学校实验教学示范中心建设项目

### 评审指标内涵及主要观测点

一级指标	二级指标	指标内涵及主要观测点
1、 体制与管理  (20分)	教学理念与改革思路 (4分)	<p>① 实验教学改革理念先进，指导思想明确，改革思路清晰，体现以人为本，知识、能力、素质协调发展，学习、实践、创新相互促进；</p> <p>② 实验室建设发展规划科学和建设目标明确，配套措施有力，改革成效显著；</p>
	管理体制与运行机制 (6分)	<p>① 学校有主管实验室工作机构，有明确的管理职责；</p> <p>② 实验中心为学校正式建制；</p> <p>③ 实行中心主任负责制，实验室资源统一管理调配使用。</p>
	实验室开放 (4分)	<p>① 实验室开放制度和管理办法完善，保障措施得力，运行执行很好；</p> <p>② 实验室开放时间长，开放范围广，学生覆盖面广；</p>

一级指标	二级指标	指标内涵及主要观测点
	管理手段与信息平台 (6分)	① 实验室管理制度化、人性化、规范化，充分体现以学生为本； ② 实验教学质量评价办法科学合理，运行良好； ③ 实现实验室基本信息计算机网络化、智能化管理。(注1)
(40分)	实验教学大纲与教材 (6分)	① 有符合培养目标和不同要求的教学大纲。 ② 有科学的实验教材选用和评估制度，执行严格； ③ 实验教材不断更新，有特色和创新的实验教材
	2、 教学体系与内容 (10分)	① 实验教学体系设计合理，注重实验教学内容更新； ② 实验内容中基本型实验的比例应占50%左右，综合设计型实验不低于30%。有应用型、研究创新型实验； ③ 教学实验项目对不同专业学生应有不同的选择或侧重； ④ 具有丰富的网络实验教学资源； ⑤ 实验教学质量保证体系完善，运行良好。
	教学方法与手段 (12分)	① 重视实验技术、实验方法的研究改进和新技术、新方法的应用； ② 重视实验过程与实验结果考核，建设多元实验考核与实验成绩评定方法； ③ 实验教学实行学分制管理； ④ 实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学。

一级指标	二级指标	指标内涵及主要观测点
	教学效果与教学成果 (12分)	① 实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，实验教学评价总体优良； ② 学生有独立设计、独立完成的个性化实验成果，有省部级以上科技竞赛奖； ③ 实验教学研究改革成果丰富，有获省部级以上的成果奖励项目； ④ 实验室专职人员人均两年至少正式发表实验研究论文1篇； ⑤ 有主编(含副主编)正式出版并已被采用的实验教材，或实验指导书； ⑥ 实验教学研究改革成果有广泛的辐射作用。
3、实验队伍 (20分)	队伍建设 (10分)	① 学校有利于稳定和提高实验队伍的政策措施得力，并实施好； ② 对实验室人员有科学的考核办法，实行人才流动、竞争上岗，落实效果好。 ③ 实验教学、技术骨干相对稳定，实验队伍结构数量合理； ④ 实验教学队伍培养培训制度健全，实验教学和理论教学队伍互通。



一级指标	二级指标	指标内涵及主要观测点
	队伍状况 (10分)	① 实验室中心负责人学术水平高，教学科研实践经验丰富，热爱实验室工作，管理能力强，具有高级技术职称； ② 专职人员中具有硕士及以上学位或高级专业技术职务人员不少于 40%； ③ 实验教学队伍教学科研能力强，实验技术队伍技术水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践，广泛参与国内外同行交流； ④ 实验室有一定从事辅助工作的勤工俭学学生和志愿者。(注 3)
4、  设备与环境 (20分)	仪器设备配置与使用 (6分)	① 品质精良，配置合理，数量能满足实验教学的需要； ② 仪器设备使用效益高，实现资源共享； ③ 改进、自制仪器设备具有特色，用于教学科研，效果好。
	设备管理与维护运行 (8分)	① 仪器设备管理制度健全，技术档案完善，计量仪器定期进行校准或标定； ② 仪器设备账、物相符率达 100%； ③ 有专项仪器设备维护经费，维修措施得力，设备完好率达 90%； ④ 改进、自制仪器设备有特色、教学效果好。
	环境与 安全 (6分)	① 实验室面积、空间、结构、布局科学合理，实现智能化，满足教学需要； ② 实验室设计、装修、设施、环境体现以人为本，安全、环保符合国家标准； ③ 安全制度健全，警示标志醒目，应急设施和措施完备，经常开展安全教育。

