

附件 1

省级实验教学示范中心建设项目

# 申 请 书

此处填写实验教学中心名称

学 校 名 称： \_\_\_\_\_

学校管理部门电话： \_\_\_\_\_

中 心 网 址： \_\_\_\_\_

申 报 日 期： \_\_\_\_\_

四川省教育厅 制

## 填写说明

1. 申请书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。
2. 表格空间不足的，可以扩展。

## 1.基本情况

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 实验教学中心名称              |  |
| 学校管理部门                |  |
| 1-1 实验教学中心发展历程、整体概况   |  |
| 1-2 学校有关实验教学中心建设规划和措施 |  |
| 1-3 实验教学中心运行制度措施      |  |

## 2. 教学

| 2-1 教学情况 |        | 实验课程数 | 面向专业数 | 实验学生人数/年 |      | 实验人时数/年  |         |
|----------|--------|-------|-------|----------|------|----------|---------|
|          |        |       |       |          |      |          |         |
| 序号       | 实验课程名称 | 主讲教师  | 学位    | 专业技术职务   | 面向专业 | 实验学生人数/年 | 实验人时数/年 |
| 1        |        |       |       |          |      |          |         |
| 2        |        |       |       |          |      |          |         |
| 3        |        |       |       |          |      |          |         |
| 4        |        |       |       |          |      |          |         |

| ...                        |             |    |             |       |                        |  |  |
|----------------------------|-------------|----|-------------|-------|------------------------|--|--|
| 2-2 教材建设                   | 出版实验教材数量（种） |    | 自编实验讲义数量（种） |       | 实验教材获奖数量（种）<br>（省级及以上） |  |  |
|                            | 主编          | 参编 |             |       |                        |  |  |
|                            |             |    |             |       |                        |  |  |
| 序号                         | 出版实验教材名称    |    | 编者          | 主编/参编 | 出版社及出版时间               |  |  |
| 1                          |             |    |             |       |                        |  |  |
| 2                          |             |    |             |       |                        |  |  |
| 3                          |             |    |             |       |                        |  |  |
| 4                          |             |    |             |       |                        |  |  |
| ...                        |             |    |             |       |                        |  |  |
| 2-3 教学理念                   |             |    |             |       |                        |  |  |
| 2-4 教学体系（实验教学质量标准、人才培养模式等） |             |    |             |       |                        |  |  |

|                      |
|----------------------|
| 2-5 教学方式方法           |
| 2-6 教学成果             |
| 2-7 实验教学中心教学质量保障制度措施 |

### 3. 队伍

|                 |            |  |    |  |      |  |
|-----------------|------------|--|----|--|------|--|
| 3-1<br>中心<br>主任 | 姓名         |  | 性别 |  | 年龄   |  |
|                 | 专业技术<br>职务 |  | 学位 |  | 联系固话 |  |
|                 | 邮箱         |  |    |  | 手机号码 |  |
|                 | 主要职责       |  |    |  |      |  |

|                     |                                |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
|---------------------|--------------------------------|----|----|--------|-----------|----|-------|----|----|----|----|-----|----------|
|                     | 工作经历                           |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
|                     | 教研科研<br>主要成果<br>(科研成果<br>限填5项) |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
| 3-2<br>中心人员<br>基本情况 |                                |    | 正高 | 副高     | 中级        | 其它 | 博士    | 硕士 | 学士 | 其它 | 专职 | 总人数 | 平均<br>年龄 |
|                     | 人数                             |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
|                     | 占总人<br>数比例                     |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
| 中心人员情况表             |                                |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
| 序号                  | 姓名                             | 年龄 | 学位 | 专业技术职务 | 承担教学/管理任务 |    | 专职/兼职 |    |    |    |    |     |          |
| 1                   |                                |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
| 2                   |                                |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
| 3                   |                                |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
| 4                   |                                |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |
| ...                 |                                |    |    |        |           |    |       |    |    |    |    |     |          |

|   |  |
|---|--|
| <p>3-3<br/>近五年来中<br/>心人员教研<br/>主要成果</p>               |  |
| <p>3-4<br/>近五年来中<br/>心人员科研<br/>主要成果<br/>(限填 15 项)</p> |  |
| <p>3-5 实验教学中心队伍培养培训制度措施</p>                           |  |

#### 4. 设备与环境

| 4-1 环境条件                                    | 实验室使用面积 (M <sup>2</sup> ) | 设备台 (套) 数 | 设备总值 (万元) | 设备完好率 |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------|
|   |                           |           |           |       |
| <p>4-2 仪器设备配置情况 (主要设备的配置及更新情况, 利用率。可列表)</p> |                           |           |           |       |
| <p>4-3 环境与安全 (实验室环境, 安全、环保情况等)</p>          |                           |           |           |       |

4-4 运行与维护（实验室运行模式，维护维修等）

## 5. 信息化

| 5-1 信息化建设           |           | 信息化实验项目数 | 面向专业数 | 资源容量（GB） | 年度访问总量   |
|---------------------|-----------|----------|-------|----------|----------|
|                     |           |          |       |          |          |
| 序号                  | 信息化实验项目名称 | 所属课程     | 面向专业  |          | 实验学生人数/年 |
| 1                   |           |          |       |          |          |
| 2                   |           |          |       |          |          |
| 3                   |           |          |       |          |          |
| 4                   |           |          |       |          |          |
| ...                 |           |          |       |          |          |
| 5-2 教学信息管理平台运行情况    |           |          |       |          |          |
| 5-3 实验教学中心信息化建设制度措施 |           |          |       |          |          |

## 6. 成果与示范

6-1 实验教学中心特色

6-2 实验教学中心教学效果、主要建设成果和示范作用

## 7.学校和主管部门意见

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 学校<br>意见             | 负责人签字（公章）<br>年 月 日 |
| 教育<br>主管<br>部门<br>意见 | 负责人签字（公章）<br>年 月 日 |

附件 2

## 高校相关职能部门联系表

学校（公章）：

| 学校 | 姓名 | 所在部门 | 职务 | 办公电话（含区号） | 手机 | 电子邮箱 |
|----|----|------|----|-----------|----|------|
|    |    |      |    |           |    |      |
|    |    |      |    |           |    |      |
|    |    |      |    |           |    |      |
|    |    |      |    |           |    |      |
|    |    |      |    |           |    |      |
|    |    |      |    |           |    |      |
|    |    |      |    |           |    |      |

备注：本表格务必用 excel 形式报送

附件 3

## 省级实验教学示范中心建设项目推荐情况汇总表

高 校                      (公章)

| 序号  | 实验教学中心名称 | 中心主任姓名 | 联系电话 | 手机 | 所在学校 |
|-----|----------|--------|------|----|------|
| 1   |          |        |      |    |      |
| 2   |          |        |      |    |      |
| 3   |          |        |      |    |      |
| ... |          |        |      |    |      |

## 附件 4

### 四川省高等学校实验教学示范中心建设项目评审指标体系 (试行)

| 一级指标             | 权重  | 二级指标  | 自评 |
|------------------|-----|---|----|
| 1、体制与管理<br>(20分) | 20% | 教学理念与改革思路(4分)   |    |
|                  |     | 管理体制与运行机制(6分)   |    |
|                  |     | 实验室开放(4分)   |    |
|                  |     | 管理手段与信息平台(6分)   |    |
| 2、实验教学<br>(40分)  | 40% | 实验教学大纲与教材(6分)   |    |
|                  |     | 教学体系与教学内容(10分)  |    |
|                  |     | 教学方法与教学手段(12分)  |    |
|                  |     | 教学效果与教学成果(12分)  |    |
| 3、实验队伍<br>(20分)  | 20% | 队伍建设(10分)   |    |
|                  |     | 队伍状况(10分)   |    |
| 4、设备与环境<br>(20分) | 20% | 仪器设备配置与使用(6分)   |    |
|                  |     | 设备管理与维护运行(8分)   |    |
|                  |     | 环境与安全(6分)   |    |
| 5、特色与优势<br>(10分) |     | 实验教学中心在实验教学、实验队伍、管理模式、实验室开放、实验研究与实验技术、设备与环境改革等方面的改革与建设中做出的独特的、富成效的、有一定的社会影响、得到同行的认可,有积极示范推广意义的成果。 |    |

附件 5

## 四川省高等学校实验教学示范中心建设项目

### 评审指标内涵及主要观测点

| 一级指标                     | 二级指标              | 指标内涵及主要观测点   |
|--------------------------|-------------------|--|
| 1、<br>体制与管理<br><br>(20分) | 教学理念与改革思路<br>(4分) | <p>① 实验教学改革理念先进，指导思想明确，改革思路清晰，体现以人为本，知识、能力、素质协调发展，学习、实践、创新相互促进；</p> <p>② 实验室建设发展规划科学和建设目标明确，配套措施有力，改革成效显著；</p> |
|                          | 管理体制与运行机制<br>(6分) | <p>① 学校有主管实验室工作机构，有明确的管理职责；</p> <p>② 实验中心为学校正式建制；</p> <p>③ 实行中心主任负责制，实验室资源统一管理调配使用。</p>                        |
|                          | 实验室开放<br>(4分)     | <p>① 实验室开放制度和管理办法完善，保障措施得力，运行执行很好；</p> <p>② 实验室开放时间长，开放范围广，学生覆盖面广；</p>   |

| 一级指标                    | 二级指标              | 指标内涵及主要观测点   |
|-------------------------|-------------------|--|
|                         | 管理手段与信息平台<br>(6分) | ① 实验室管理制度化、人性化、规范化，充分体现以学生为本；<br>② 实验教学质量评价办法科学合理，运行良好；<br>③ 实现实验室基本信息计算机网络化、智能化管理。(注1)  |
| 2、<br>实验教学<br><br>(40分) | 实验教学大纲与教材<br>(6分) | ① 有符合培养目标和不同要求的教学大纲。<br>② 有科学的实验教材选用和评估制度，执行严格；<br>③ 实验教材不断更新，有特色和创新的实验教材  |
|                         | 教学体系与内容<br>(10分)  | ① 实验教学体系设计合理，注重实验教学内容更新；<br>② 实验内容中基本型实验的比例应占50%左右，综合设计型实验不低于30%。有应用型、研究创新型实验；<br>③ 教学实验项目对不同专业学生应有不同的选择或侧重；<br>④ 具有丰富的网络实验教学资源；<br>⑤ 实验教学质量保证体系完善，运行良好。 |
|                         | 教学方法与手段<br>(12分)  | ① 重视实验技术、实验方法的研究改进和新技术、新方法的应用；<br>② 重视实验过程与实验结果考核，建设多元实验考核与实验成绩评定方法；<br>③ 实验教学实行学分制管理；<br>④ 实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学。                                |

| 一级指标            | 二级指标               | 指标内涵及主要观测点   |
|-----------------|--------------------|--|
|                 | 教学效果与教学成果<br>(12分) | ① 实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，实验教学评价总体优良；<br>② 学生有独立设计、独立完成的个性化实验成果，有省部级以上科技竞赛奖；<br>③ 实验教学研究改革成果丰富，有获省部级以上的成果奖励项目；<br>④ 实验室专职人员人均两年至少正式发表实验研究论文1篇；<br>⑤ 有主编(含副主编)正式出版并已被采用的实验教材，或实验指导书；<br>⑥ 实验教学研究改革成果有广泛的辐射作用。 |
| 3、实验队伍<br>(20分) | 队伍建设<br>(10分)      | ① 学校有利于稳定和提高实验队伍的政策措施得力，并实施好；<br>② 对实验室人员有科学的考核办法，实行人才流动、竞争上岗，落实效果好。<br>③ 实验教学、技术骨干相对稳定，实验队伍结构数量合理；<br>④ 实验教学队伍培养培训制度健全，实验教学和理论教学队伍互通。   |

| 一级指标                     | 二级指标              | 指标内涵及主要观测点  |
|--------------------------|-------------------|---|
|                          | 队伍状况<br>(10分)     | ① 实验室中心负责人学术水平高，教学科研实践经验丰富，热爱实验室工作，管理能力强，具有高级技术职称；<br>② 专职人员中具有硕士及以上学位或高级专业技术职务人员不少于 40%；<br>③ 实验教学队伍教学科研能力强，实验技术队伍技术水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践，广泛参与国内外同行交流；<br>④ 实验室有一定从事辅助工作的勤工俭学学生和志愿者。(注 3) |
| 4、<br><br>设备与环境<br>(20分) | 仪器设备配置与使用<br>(6分) | ① 品质精良，配置合理，数量能满足实验教学的需要；<br>② 仪器设备使用效益高，实现资源共享；<br>③ 改进、自制仪器设备具有特色，用于教学科研，效果好。   |
|                          | 设备管理与维护运行<br>(8分) | ① 仪器设备管理制度健全，技术档案完善，计量仪器定期进行校准或标定；<br>② 仪器设备账、物相符率达 100%；<br>③ 有专项仪器设备维护经费，维修措施得力，设备完好率达 90%；<br>④ 改进、自制仪器设备有特色、教学效果好。  |
|                          | 环境与<br>安全<br>(6分) | ① 实验室面积、空间、结构、布局科学合理，实现智能化，满足教学需要；<br>② 实验室设计、装修、设施、环境体现以人为本，安全、环保符合国家标准；<br>③ 安全制度健全，警示标志醒目，应急设施和措施完备，经常开展安全教育。  |

